**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Абрамова Алина, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**000000000 | **1**100101111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 20** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Беляев Никита, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 12** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Брусенко Снежана, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**1101101 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 10 20** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Владимирова Злата, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1101111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 6 22** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Грабовской Сергей, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**01 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **2**0000000 | **1**1111110 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 2 17** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Дудина Анастасия, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 6 23** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Ельцов Дмитрий, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | 00000000 | **1**0101000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | 0 | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 12** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Погосян Рафаэлл, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0100000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 9** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Каракулов Кирилл, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **0** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 7** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Киблер Альбина, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101001 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 18** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Князева Ольга, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**10 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**1000000 | **1**1111101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 23** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кожевникова Диана, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1101111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 7 21** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кудрин Никита, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 6** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Никитин Иван, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**1101101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 17** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Селетков Михаил, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**00 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 0 6** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Усталов Вадим, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****1****0** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0100000 | **1**0100000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 2 9** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Широглазов Вадим , 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1101001 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 2 15** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Чернышев Иван, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **1****1****1** | **2****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1112101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 7 22** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Шилов Лавр, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | **1**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 22** |
| **Уровень: высокий** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Южаков Александр, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 0 11** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кочурова Ульяна, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **0**00 | **1**01 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 3 17** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Вшивкова Виолетта, 6 «В».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****2****2** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**11 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 6 23** |
| **Уровень: высокий** |

Мониторинг метапредметных результатов средствами

проектно-исследовательской деятельности

 6 « В» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Исходная диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** |
| достаточный | высокий | достаточный | высокий |
| 1 | Абрамова Алина | 5 | + |  | 20 | + |  |
| 2 | Беляев Никита | 4 | + |  | 12 | + |  |
| 3 | Брусенко Снежана | 10 | + |  | 20 | + |  |
| 4 | Вшивкова Виолетта | 6 | + |  | 23 |  | + |
| 5 | Владимирова Злата | 6 | + |  | 22 |  | + |
| 6 | Грабовской С | 2 | + |  | 17 | + |  |
| 7 | Дудина Анастасия | 6 | + |  | 23 |  | + |
| 8 | Ельцов Дмитрий | 4 | + |  | 12 | + |  |
| 9 | Погосян Рафаэлл | 4 | + |  | 9 | + |  |
| 10 | Каракулов Кирилл | 2 | + |  | 7 | + |  |
| 11 | Киблер Альбина | 5 | + |  | 18 | + |  |
| 12 | Князева Ольга | 5 | + |  | 23 |  | + |
| 13 | Кожевникова Диана | 7 | + |  | 21 | + |  |
| 14 | Кудрин Никита | 2 | + |  | 6 | + |  |
| 15 | Никитин Иван | 2 | + |  | 17 | + |  |
| 16 | Селетков Михаил | 0 | + |  | 6 | + |  |
| 17 | Усталов Вадим | 2 | + |  | 9 | + |  |
| 18 | Широглазов Вадим | 2 | + |  | 15 | + |  |
| 19 | Чернышев Иван | 7 | + |  | 22 |  | + |
| 20 | Шилов Лавр | 5 | + |  | 22 |  | + |
| 21 | Южаков Александр | 0 | + |  | 11 | + |  |
| 22 | Кочурова Ульяна | 3 | + |  | 17 | + |  |
| Итого: |  | 22 |  |  | 16 | 6 |